

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2024〕29号

关于组织江苏省高等教育学会“十四五”高等教育科学研究规划课题结题鉴定工作的通知

各普通高等学校、相关研究会等：

为落实《关于公布“十四五”高等教育科学研究规划课题的通知》（苏高教会〔2021〕38号）的课题分级管理制度，重大攻关课题、重点调研课题由学会负责项目指导、检查和组织鉴定工作，一般课题由课题主持人所在单位负责定期检查和组织结题鉴定工作。经研究决定，学会将组织“十四五”高等教育科学研究规划课题结题鉴定工作。具体通知如下：

一、结题鉴定对象

学会集中组织结题鉴定的对象是“十四五”高等教育科学研究规划课题尚未完成结题鉴定的重大攻关课题（名单见附件1）和重点调研课题（名单见附件2）。尚未结题的一般课题由所在单位组织结题鉴定工作，学会不集中组织一般课题的结题鉴定，不另附一般课题名单。

二、结题鉴定要求

1. 重大攻关课题必须围绕高等教育改革和发展中前瞻性、战略性的重大政策实践问题，开展综合性、实证性研究分析及比较研究，研究成果力求具有决策参考及实践应用价值；重点调研课题必须围绕高等教育改革和发展的重要领域，以问题为导向，开展高等教育实践调查研究，研究成果要具有现实性、针对性和较强的决策参考价值。一般研究课题必须围绕高校教育教学实际，开展多样化、个性化、特色化的研究，力求以研究推进高校教育改革和教育实践。

2. 结题鉴定主要考察研究过程和结果的科学性、真实性、创新性和目标达成度。课题主持人及团队须按照课题申报书的研究问题、预期成果及研究设计等，认真填写结题的相关材料、充分准备相关支撑材料。

三、结题鉴定程序

1. 结题鉴定方式。学会组织的重大攻关和重点调研课题结题鉴定将采取线上和线下相结合的方式。线上鉴定重点审核课题提交的结题材料。线下鉴定采取课题汇报和专家询问方式，课题主持人须以 PPT 形式汇报课题的研究设计、主要内容和研究方法、主要研究成果（突出重点和创新部分，突出学术价值和社会效益）等内容，汇报后专家将对课题主持人及团队进行提问交流。

2. 结题鉴定结果。结题鉴定结果分为“优秀结题”“同意结题”“修改后结题”和“不予结题”四类。其中，“优秀结题”“同意结题”将颁发结题证书；“修改后结题”须根据专家意见进一步修改和完善结题材料，并发送完善后的电子版至学会邮箱，鉴定通过后颁发结题证书；“不予结题”须在半年后重新提交结题材料、进入新的结题程序。

四、结题时间要求与材料提交事项

1. 研究期限。以立项通知时间起，课题研究时间一般为2年，原则上不超过4年，在研究期限的“十四五”时期（2021-2025）须完成结题鉴定工作。即，最长研究时间不能超过2025年10月19日。

2. 结题材料与提交时间。重大攻关和重点调研课题须在2024年9月19日提交结题材料，包括开题报告书（见附件4）一份、成果鉴定书（见附件4）一式三份、课题研究报告以及课题成果材料复印件一份。一般课题在规定研究期限内，须将完成单位组织中期检查和结题鉴定的材料报送至学会。

3. 若重大攻关和重点调研课题主持人及团队在2024年9月19日未能完成研究任务、达不到结题鉴定条件，须向学会提出中期检查的申请、提交开题报告书一式三份，并明确结题时间。

4. 以上材料的纸质版须邮寄至学会，电子版发送学会邮箱。

五、结题鉴定工作会议安排

学会秘书处将对提交的重大攻关和重点调研课题结题材料进行形式审查，通过的进入结题鉴定程序。对需要以线下方式参加结题鉴定工作会议的，秘书处将相关时间、地点和要求等另行通知到学校分管部门负责人或课题主持人。

六、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83300736@163.com；地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路15-2号1号楼115室，邮编：210024。

附件1. 江苏省高等教育学会“十四五”高等教育科学研究规划课题的重大攻关课题待结题名单

附件2. 江苏省高等教育学会“十四五”高等教育科学研究规划课题的重点调研课题待结题名单

附件3. 江苏省高等教育学会“十四五”规划课题开题报告书

附件4. 江苏省高等教育学会“十四五”规划课题成果鉴定书



附件 1

江苏省高等教育学会“十四五”高等教育科学研究规划课题 的重大攻关课题待结题名单

课题编号	单位	课题名称	课题主持人
ZDGG01	江苏省高等教育学会评估委员会	深化新时代高等教育评价改革的江苏实施路径研究	勇强/邵进
ZDGG02	江南大学	高校拔尖创新人才培养研究	王育红
ZDGG03	中国药科大学	“药+X”多学科背景下复合型药学拔尖创新人才培养体系的构建	姚文兵/孙敏捷
ZDGG04	江苏理工学院	苏锡常、南京都市圈高等职业教育集群发展研究	孙建波
ZDGG05	南京医科大学	5G 远程外科云教学平台的研发与应用	曹晓建
ZDGG06	常州大学	知识生产模式转型视角下卓越工科课程建设研究	徐守坤
ZDGG07	南京艺术学院	高校文创设计课程建设与教学创新的研究与实践	吴映月
ZDGG08	镇江市高等专科学校	以“三教改革”为实施路径的高职院校中华文化课程教学改革与实践	丁钢
ZDGG09	江苏省教育科学研究院	独立学院转设后高质量发展的生成路径研究	彭华安
ZDGG10	江苏省教育评估院/常熟理工学院	江苏应急管理人才培养体系研究	江作军

附件 2

江苏省高等教育学会“十四五”高等教育科学研究规划课题 的重点调研课题待结题名单

课题编号	单位	课题名称	课题主持人
ZDDY01	江苏师范大学科文学院	关于江苏省应用型本科院校课程建设与教学创新的研究——以《英语阅读》课程为例	谢晶晶
ZDDY02	江苏大学	新时代高校立德树人机制创新研究	周德军
ZDDY03	江苏海洋大学	新时代青年网络道德异化问题与协同教化机制研究	张元
ZDDY05	常熟理工学院	江苏应用型本科高校转型发展的调查研究	陈海静
ZDDY06	淮阴工学院	新文科背景下应用型本科院校文科生培养模式研究	田萍
ZDDY08	南京林业大学	江苏“新农科”专业建设的调查研究	王立彬
ZDDY09	江苏警官学院	实践共同体视角下高校青年教师“同伴互助”项目有效性研究	王磊
ZDDY10	南京信息工程大学	新时代高校青年教师教学评价优化对策研究	关辉
ZDDY11	苏州大学	新时代高校教师发展与评价研究	杨帆
ZDDY12	东南大学	江苏大学生心理健康问题的预防及干预机制研究	杜国平
ZDDY13	江苏科技大学	新时代高校立德树人机制创新研究——以有机化学课程为例	郑绍军
ZDDY14	南京森林警察学院	新时代警校校园文化建设途径探究	瞿嵘蓉
ZDDY15	东南大学	提高“一带一路”沿线国家来苏留学生教育质量策略研究	卫平民
ZDDY17	江苏大学	社会行为视角下高校校友捐赠行为的影响因素研究	任泽中

ZDDY18	江苏省教育考试院/盐城工学院	地方高校专业学位研究生教育质量评价体系研究	郭雅慧/李海莲
ZDDY19	南京理工大学	新时代背景下高校青年师生创业胜任力实证研究	郭健
ZDDY20	三江学院	新型财务管理人才培养模式研究	蒋建华
ZDDY21	无锡科技职业学院	产教融合视阈下高职院校产业学院育人机制研究	孙兴洋
ZDDY22	徐州工程学院	应用型本科高校课程治理体系构建与实践	曹杰