

# 江苏省高等教育学会2022年度高等教育科学研究优秀成果获奖名单

注：按照获奖等级和推荐单位类型排序，其中高校排序参照教育部《全国高等学校名单》。

| 序号 | 推荐单位       | 申报者        | 成果名称   | 出版或发表单位             | 获奖等级 |
|----|------------|------------|--|---------------------|------|
| 1  | 南京农业大学     | 罗英姿        | 高等教育服务乡村乡村振兴：理论框架、现实观照与政策路径                      | 《高等教育研究》            | 特等奖  |
| 2  | 南京财经大学     | 方超         | 挤入还是挤出：公共教育财政投入对家庭教育支出的影响                        | 《教育研究》              | 特等奖  |
| 3  | 扬州大学       | 李海龙        | 西方大学的源起：文明演进的视角                                  | 社会科学文献出版社           | 特等奖  |
| 4  | 常州大学       | 陈群、徐守坤、徐高明 | 能力建构、项目驱动：化工类一线工程人才培养体系的创新与实践                    | 《高等工程教育研究》          | 特等奖  |
| 5  | 南京体育学院     | 唐芒果        | 产教融合视域下休闲体育专业实训教学改革研究                            | 南京大学出版社             | 特等奖  |
| 6  | 宿迁学院       | 田一聚        | 我国高校教师评价改革的政策分析                                  | 《江苏高教》、人大复印资料《高等教育》 | 特等奖  |
| 7  | 江苏信息职业技术学院 | 席海涛、吴新燕    | 主体联通 时段贯通 场域融通——高职院校“三全育人”人才培养模式改革创新研究与实践        | 辽宁大学出版社             | 特等奖  |
| 8  | 南京大学       | 孙俊华        | 高等教育发展能否转化为区域经济增长点？——基于2008-2018年中国30省市数据的空间计量分析 | 《江苏高教》              | 一等奖  |
| 9  | 江苏大学       | 张忠华        | 教育学原理研究  | 科学出版社               | 一等奖  |
| 10 | 南京师范大学     | 郝天聪        | 职业本科教育的社会认同困境及化解策略——社会建构主义知识论的视角                 | 《南京师大学报（社会科学版）》     | 一等奖  |

| 序号 | 推荐单位       | 申报者        | 成果名称   | 出版或发表单位              | 获奖等级 |
|----|------------|------------|--|----------------------|------|
| 11 | 江苏师范大学     | 张伟         | 美国公立大学非终身聘用制研究   | 中国社会科学出版社            | 一等奖  |
| 12 | 扬州大学       | 曹春平        | 美国传统教育观念的变革  | 河北大学出版社              | 一等奖  |
| 13 | 南京审计大学     | 江萍、任志成     | 高等教育集群发展研究——基于区域高等教育一体化的视角   | 《江苏高教》               | 一等奖  |
| 14 | 江苏省教育科学研究院 | 彭华安        | 独立学院转设政策何以遭遇执行阻滞——基于史密斯政策执行过程模型的分析   | 《教育发展研究》             | 一等奖  |
| 15 | 南京工业大学     | 季青春        | 江苏新高考改革背景下学生科学学科态度实证研究——以化学学科为例  | 《江苏高教》               | 一等奖  |
| 16 | 南京林业大学     | 刘奕琳        | 新农科建设的必要性、框架设计与实施路径  | 《黑龙江高教研究》            | 一等奖  |
| 17 | 南通大学       | 张杨乐        | 把文化自信自强融入思政工作  | 《群众》                 | 一等奖  |
| 18 | 南京中医药大学    | 孙菽         | 大学生科研参与及收获——影响因素与提升路径  | 河海大学出版社              | 一等奖  |
| 19 | 南京师范大学     | 王洋         | Effects of teaching presence on learning engagement in online courses (网络课程教学在场对学习参与的影响) | 《Distance Education》 | 一等奖  |
| 20 | 扬州大学       | 叶柏森        | 劳创融合：基于创新创业教育的大学生创造性劳动能力培养模式的构建与实践   | 《劳动教育评论（第7辑）》        | 一等奖  |
| 21 | 三江学院       | 刘江桥        | 日本高等教育国际化人才培养模式的探析   | 《江苏高教》               | 一等奖  |
| 22 | 江苏经贸职业技术学院 | 刘任熊、黄利文、冯萍 | 职业教育及其质量评价论  | 安徽师范大学出版社            | 一等奖  |

| 序号 | 推荐单位       | 申报者        | 成果名称                              | 出版或发表单位         | 获奖等级 |
|----|------------|------------|-----------------------------------|-----------------|------|
| 23 | 江苏农牧科技职业学院 | 张衡锋、张黎、韦庆翠 | 普通本科与高职本科横向融通的依据、现状和实现路径          | 《教育与职业》         | 一等奖  |
| 24 | 南京科技职业学院   | 杨青         | 利益相关者视角下高职院校试点现代学徒制问题与对策研究        | 化学工业出版社         | 一等奖  |
| 25 | 扬州工业职业技术学院 | 王如荣        | 高职院校内部质量保证体系建设实践                  | 《黑龙江高教研究》       | 一等奖  |
| 26 | 南京大学       | 刘霄         | 时间投入与博士生能力：基于全球博士生调查的实证研究         | 《中国高教研究》        | 二等奖  |
| 27 | 南京大学       | 王世岳        | “成果丰富”与“理论匮乏”：德国高等教育研究的发展悖论       | 《高等教育研究》        | 二等奖  |
| 28 | 南京大学       | 宗晓华        | 高等教育人力资本对创新型经济发展的贡献：层级异质性与驱动机制    | 《高等教育研究》        | 二等奖  |
| 29 | 苏州大学       | 陶玉流        | 新时代人才强国战略背景下体育产业创新创业人才培养研究        | 《西安体育学院学报》      | 二等奖  |
| 30 | 苏州大学       | 江波         | 基于学术共同体的学术期刊品牌价值评估模型的构建           | 《河南大学学报(社会科学版)》 | 二等奖  |
| 31 | 江苏科技大学     | 王栋         | 吕叔湘外语教育思想及其当代实践价值探究               | 《语言教育》          | 二等奖  |
| 32 | 中国矿业大学     | 李爱彬        | “双循环”新发展格局下行业特色高校人才培养的逻辑遵循与关键路径研究 | 《高校教育管理》        | 二等奖  |
| 33 | 中国矿业大学     | 阎国华        | 高校思想政治理论课获得感的结构功能与内涵透视            | 《思想教育研究》        | 二等奖  |
| 34 | 南京工业大学     | 林祥瑜        | 日本世界一流大学建设新举措：“指定国立大学法人”制度        | 《江苏高教》          | 二等奖  |

| 序号 | 推荐单位   | 申报者 | 成果名称   | 出版或发表单位   | 获奖等级 |
|----|--------|-----|--|---|------|
| 35 | 南京工业大学 | 卢晓梅 | 大学大城 (Universities of the City, for the City, by the City)   | 经济科学出版社   | 二等奖  |
| 36 | 常州大学   | 宗彩娥 | 职业本科教育的出场逻辑、矛盾表现与因应之策  | 《教育与职业》   | 二等奖  |
| 37 | 河海大学   | 陈达  | 高水平行业特色型大学交叉学科建设现状与发展路径探析  | 《中国高校科技》  | 二等奖  |
| 38 | 南京林业大学 | 王立  | 刚柔相济：学校立德树人的位育之道   | 《内蒙古社会科学》   | 二等奖  |
| 39 | 江苏大学   | 高若瑜 | 高校教师教学竞赛虚假繁荣的逻辑根源与治理路径   | 《高校教育管理》  | 二等奖  |
| 40 | 南京农业大学 | 董维春 | 中国近现代高等农业教育转型的历史考察与展望——基于教育与社会系统互作分析框架   | 《中国农史》  | 二等奖  |
| 41 | 南京师范大学 | 徐金雷 | Influence of job environment on the online teaching anxiety of college teachers in the online teaching context: The mediating role of subjective well-being (网络教学背景下工作环境对高校教师网络教学焦虑的影响：主观幸福感的中介作用) | 《Frontiers in Public Health》                        | 二等奖  |
| 42 | 南京师范大学 | 郭书剑 | 大学高层次人才流动对其学术表现的影响研究   | 《现代大学教育》  | 二等奖  |
| 43 | 南京师范大学 | 任小燕 | 近代南高师教育科学化的历程及其审思——以教育学与心理学的建制关系为中心  | 《南京师大学报（社会科学版）》                                     | 二等奖  |
| 44 | 南京师范大学 | 崔军  | Behavioural entrepreneurial mindset: How entrepreneurial education activity impacts entrepreneurial intention and behaviour (行为创业思维：创业教育活动如何影响大学生的创业意向和行为)   | 《The International Journal of Management Education》 | 二等奖  |

| 序号 | 推荐单位   | 申报者 | 成果名称                               | 出版或发表单位    | 获奖等级 |
|----|--------|-----|------------------------------------|------------|------|
| 45 | 江苏师范大学 | 魏善玲 | 国民政府对海外留学生的救助（1937-1946）           | 南京大学出版社    | 二等奖  |
| 46 | 南京财经大学 | 汪栋  | 高等教育财政支出如何挤入城乡居民消费？                | 《教育与经济》    | 二等奖  |
| 47 | 江苏警官学院 | 王磊  | 现代性视角下大学高质量发展理念的反思与重构              | 《江苏高教》     | 二等奖  |
| 48 | 南京体育学院 | 王聪颖 | 基于扎根理论的大学生创业团队凝聚力影响机制研究            | 《科技进步与对策》  | 二等奖  |
| 49 | 常州工学院  | 汤正华 | 应用型本科高校新工科建设之要                     | 上海交通大学出版社  | 二等奖  |
| 50 | 扬州大学   | 龚孟伟 | “和合教学文化”建构路径寻绎                     | 《教育研究与实验》  | 二等奖  |
| 51 | 扬州大学   | 张庆玲 | 量化评估对高校教师的规训隐忧——从《慢教授》看学术职业的异化     | 《江苏高教》     | 二等奖  |
| 52 | 扬州大学   | 成建宇 | 大学排名：批判与反思                         | 《黑龙江高教研究》  | 二等奖  |
| 53 | 扬州大学   | 甘宜涛 | 新工科范式下工程硕士实践教学改革的改革路径              | 《高等工程教育研究》 | 二等奖  |
| 54 | 三江学院   | 肖文圣 | 学经济 赢人生——大学生行为的经济学分析               | 东南大学出版社    | 二等奖  |
| 55 | 南京工程学院 | 王祎黎 | 思想政治理论课教师“思维要新”：逻辑起点、内涵生成与实践诉求     | 《江苏高教》     | 二等奖  |
| 56 | 南京审计大学 | 刘学燕 | 大学书院制改革的困境反思与路径优化——基于结构功能主义理论框架的分析 | 《大学教育科学》   | 二等奖  |

| 序号 | 推荐单位       | 申报者 | 成果名称                               | 出版或发表单位         | 获奖等级 |
|----|------------|-----|------------------------------------|-----------------|------|
| 57 | 南京晓庄学院     | 陈妙闽 | 基于OBE理念的秘书写作课程思政教学改革探索             | 《办公室业务》         | 二等奖  |
| 58 | 江苏理工学院     | 李丽  | 学习路径支持教师专业发展模式的国际经验及其对我国幼儿园师资培训的启示 | 《学前教育研究》        | 二等奖  |
| 59 | 徐州工程学院     | 耿中华 | 基于微观政治的大学生嵌入式国家认同建构                | 《中学政治教学参考》      | 二等奖  |
| 60 | 南京特殊教育师范学院 | 李拉  | 融合教育学                              | 南京大学出版社         | 二等奖  |
| 61 | 泰州学院       | 朱以财 | “一带一路”高校战略联盟运行何以长效——基于组织学视角的分析     | 《比较教育研究》        | 二等奖  |
| 62 | 金陵科技学院     | 郝振萍 | 乡村振兴战略背景下双创型“新农人”培养体系              | 《江苏农业科学》        | 二等奖  |
| 63 | 扬州大学广陵学院   | 刘晓燕 | 教师发展视阈下高校基层教学组织建设                  | 《教书育人(高教论坛)》    | 二等奖  |
| 64 | 宿迁学院       | 李艳辉 | 制度化精英主义视角下高等教育治理的效能、困境与变革          | 《教育科学》          | 二等奖  |
| 65 | 江苏开放大学     | 刘湉祎 | 教材建设质量保障体系：结构框架、运行成效与未来展望          | 《课程·教材·教法》      | 二等奖  |
| 66 | 南京理工大学     | 崔骥  | 劳动教育背景下构建实践教学创新人才培养体系              | 《黑河学院学报》        | 二等奖  |
| 67 | 南京理工大学     | 尚海磊 | 高校思想政治教育实效性研究                      | 线装书局出版社         | 二等奖  |
| 68 | 中国矿业大学     | 余利川 | 大学学术评价的技术治理“失灵”与理性复归               | 《西南大学学报(社会科学版)》 | 二等奖  |

| 序号 | 推荐单位   | 申报者         | 成果名称   | 出版或发表单位  | 获奖等级 |
|----|--------|-------------|--|--|------|
| 69 | 中国矿业大学 | 段鑫星         | “留”还是“流”：高校毕业生流动的空间布局与影响因素分析——以“双一流”建设高校博士毕业生为例  | 《江苏高教》   | 二等奖  |
| 70 | 南京工业大学 | 汪欣欣         | 面向非洲的我国职业教育对外开放政策研究  | 《中国职业技术教育》                                       | 二等奖  |
| 71 | 南京工业大学 | 宋彦李青        | 体育促进大学生全面发展体系构建与路径保障   | 《体育文化导刊》   | 二等奖  |
| 72 | 南京邮电大学 | 包莉          | Connecting the past and the future: Academic geographical (im)mobility of Chinese women academics throughout doctoral education (连接过去与未来：中国女性教师博士期间的学术(不)流动) | 《Frontiers in Psychology》                        | 二等奖  |
| 73 | 河海大学   | 陈磊          | 区域高校混合式通识课程联盟建设研究——以江苏省高校混合式精品通识课程联盟为例   | 《中国大学教学》   | 二等奖  |
| 74 | 河海大学   | 郝少盼         | 新时代高质量战略规划效能的特性逻辑、评价模型及提升路径——以“十四五”时期高校的战略规划文本为切入点   | 《河海大学学报(哲学社会科学版)》                                | 二等奖  |
| 75 | 盐城工学院  | 吴刚          | 从碎片化到整体性：高校创新创业教育的应然转向   | 《教育与职业》  | 二等奖  |
| 76 | 南京农业大学 | 姚志友         | 农业博士专业学位设置的必要性与可行性   | 《学位与研究生教育》                                       | 二等奖  |
| 77 | 南京农业大学 | 钱燕          | Research on predicting learning achievement in a flipped classroom based on MOOCs by big data analysis (基于MOOC的翻转课堂学习成绩大数据预测研究)                              | 《Computer Applications in Engineering Education》 | 二等奖  |
| 78 | 南京农业大学 | 胡燕          | 大学章程视域下的思政课建设逻辑起点与路径选择   | 《中国高等教育》   | 二等奖  |
| 79 | 南京医科大学 | 颜智鹏、李柯然、商卫红 | 基于“HOPE”理念的多模式教学在接触镜学教学中的应用  | 《国际眼科杂志》   | 二等奖  |

| 序号 | 推荐单位    | 申报者                      | 成果名称                                    | 出版或发表单位            | 获奖等级 |
|----|---------|--------------------------|---|--------------------|------|
| 80 | 南京医科大学  | 陈晓军、周莎、邱竞帆、陈琳、徐志鹏、季旻珺、张戎 | “虚实结合”实验教学新模式在《人体寄生虫学》教学中的应用            | 《中国血吸虫病防治杂志》       | 二等奖  |
| 81 | 南京医科大学  | 邢焯、夏媛媛、祝捷、陈静、刘丽          | 西医院校“医学史”课程思政建设研究                       | 《医学与社会》            | 二等奖  |
| 82 | 南京医科大学  | 王子衿、陈琴                   | 应用DOPS评价翻转课堂结合TBL在眼科实习教学中的效果            | 《国际眼科杂志》           | 二等奖  |
| 83 | 南京医科大学  | 贾坚、陈丽灵、杨安琪、周蕾            | 基于CBL的数字化评估系统在全科住院医师规范化培训过程管理中的应用       | 《中国高等医学教育》         | 二等奖  |
| 84 | 徐州医科大学  | 韩静                       | 护理专业学生对医院驻点教学模式的适应过程研究                  | 《中华护理教育》           | 二等奖  |
| 85 | 南京中医药大学 | 柏亚妹                      | 突发公共卫生事件中护士核心应急能力培养体系的构建与实践——以南京中医药大学为例 | 《南京中医药大学学报（社会科学版）》 | 二等奖  |
| 86 | 南京中医药大学 | 谷利斌                      | 护理本科生对精神疾病病人的护理意愿及影响因素研究                | 《中华护理教育》           | 二等奖  |
| 87 | 江苏警官学院  | 申小虎、韩春润、戚志如              | 伪装对抗人脸识别综合实验的教学设计                       | 《实验技术与管理》          | 二等奖  |
| 88 | 南京体育学院  | 彭国强                      | 中国奥运冠军成长的基本特征、影响因素与现实启示                 | 《中国体育科技》           | 二等奖  |
| 89 | 常熟理工学院  | 张福生                      | 高校产业学院建设机制的探索与实践——以常熟理工学院智能电梯产业学院为例     | 《高等工程教育研究》         | 二等奖  |
| 90 | 常熟理工学院  | 夏瑜                       | 项目中心课程模式研究与探索                           | 《高等工程教育研究》         | 二等奖  |



| 序号  | 推荐单位       | 申报者        | 成果名称                                 | 出版或发表单位        | 获奖等级 |
|-----|------------|------------|--------------------------------------|----------------|------|
| 91  | 淮阴工学院      | 蒋志强        | 微课“翻转课堂”在大学生心理健康教育中的应用探索             | 《现代职业教育》       | 二等奖  |
| 92  | 常州工学院      | 蒋惠凤        | 组织生态学视角下现代产业学院高质量发展：内涵、困境与路径         | 《中国高教研究》       | 二等奖  |
| 93  | 扬州大学       | 单宏健        | 学校美育评价改革：出场、逻辑及实践路径                  | 《教育学术月刊》       | 二等奖  |
| 94  | 南京工程学院     | 杨洁         | 工程教育专业认证背景下通信原理课程目标达成度评价             | 《中国现代教育装备》     | 二等奖  |
| 95  | 南京审计大学     | 姜淑慧、江世银、张杰 | 教育人工智能赋能教育发展与重塑技术应用研究                | 《黑龙江高教研究》      | 二等奖  |
| 96  | 江苏理工学院     | 贾海浪        | 仪器分析线上线下混合式课程改革探讨                    | 《化学教育》（中英文）    | 二等奖  |
| 97  | 江苏海洋大学     | 宋忠好        | 高校“形势与政策”课“教、管、学”团队教学模式探析——以江苏海洋大学为例 | 《黑龙江教育(理论与实践)》 | 二等奖  |
| 98  | 南京特殊教育师范学院 | 张居晓        | 视障学生考试时间延长依据研究                       | 《中国考试》         | 二等奖  |
| 99  | 南京警察学院     | 陈积敏        | 治安学专业课程思政一体化建设与实践                    | 南京大学出版社        | 二等奖  |
| 100 | 金陵科技学院     | 张维亚        | 基于产业学院视角的文旅融合型人才培养模式与路径              | 《南京开放大学学报》     | 二等奖  |
| 101 | 南京传媒学院     | 姜圣瑜        | 如何让马克思主义新闻观润物无声——新闻教学中坚持思政全浸润的实践与思考  | 《海河传媒》         | 二等奖  |
| 102 | 苏州城市学院     | 朱跃         | 我国独立学院转设的动因、困境与发展之路                  | 《黑龙江高教研究》      | 二等奖  |

| 序号  | 推荐单位               | 申报者      | 成果名称   | 出版或发表单位             | 获奖等级 |
|-----|--------------------|----------|--|---------------------|------|
| 103 | 苏州大学应用技术学院         | 姜帅       | “双循环”新发展格局下高等教育之变革发展：逻辑、挑战与建议  | 《黑龙江高教研究》           | 二等奖  |
| 104 | 扬州大学广陵学院           | 于涛       | “五维一体”大学生劳动教育模式探索与实践   | 《改革与开放》             | 二等奖  |
| 105 | 江苏省高等教育学会劳动教育研究委员会 | 李伟、吕翔、秦犹 | Practical Exploration of Labor Education Training System in Colleges and Universities in the New Era (新时代高校劳动教育培养体系实践探索) | 《Education Journal》 | 二等奖  |
| 106 | 盐城幼儿师范高等专科学校       | 张和新      | 职业院校教师实践性知识表征研究系列论文（[1]职业院校教师实践性知识表征的层次及能力提升研究；[2]职业院校教师实践性知识表征与传播的教学论意义）  | 《中国职业技术教育》          | 二等奖  |
| 107 | 江苏工程职业技术学院         | 曲豫宾      | 基于MOOC大数据的学生学习成绩预测与干预模型研究  | IEEE Access         | 二等奖  |
| 108 | 南通职业大学             | 马海燕      | 新时代高技能人才培养的基本经验、主要困境与突破路径  | 《教育与职业》             | 二等奖  |
| 109 | 苏州市职业大学            | 周雷       | 基于“四位一体”的高职高质量研究性课程教学模式构建——以金融科技系列课程为例   | 《中国职业技术教育》          | 二等奖  |
| 110 | 扬州市职业大学            | 夏晓青      | 从“十一五”到“十四五”：高等职业教育发展主题变迁与高质量发展展望  | 《职业技术教育》            | 二等奖  |
| 111 | 泰州职业技术学院           | 周涛       | 江苏“专转本”医护专业大类考试必读  | 南京大学出版社             | 二等奖  |
| 112 | 江苏联合职业技术学院         | 胡婷婷      | 高职院校劳动教育与创新创业教育融合的可能性、困境和进路  | 《教育与职业》             | 二等奖  |
| 113 | 江苏海事职业技术学院         | 姜锐       | 职业教育“课程思政”的思与行   | 武汉理工大学出版社           | 二等奖  |

| 序号  | 推荐单位         | 申报者        | 成果名称                                 | 出版或发表单位    | 获奖等级 |
|-----|--------------|------------|--------------------------------------|------------|------|
| 114 | 南京交通职业技术学院   | 孙云志        | 关于我国职业技术大学类型定位的思考                    | 《教育与职业》    | 二等奖  |
| 115 | 江苏农牧科技职业学院   | 胡新岗、黄银云、沈璐 | 中国特色现代学徒制的时代意蕴、推行逻辑和优化路径             | 《教育与职业》    | 二等奖  |
| 116 | 江苏农牧科技职业学院   | 沈璐、李莹      | 产教深度融合下职教命运共同体构建路径和策略研究              | 《中国农业教育》   | 二等奖  |
| 117 | 常州纺织服装职业技术学院 | 周妍         | 疫情背景下高职毕业生高质量就业供给侧场域新形塑              | 《教育与职业》    | 二等奖  |
| 118 | 常州工程职业技术学院   | 陈小中        | 高职现代产业学院的内涵逻辑、运行掣肘与发展路径研究            | 《教育与职业》    | 二等奖  |
| 119 | 江苏食品药品职业技术学院 | 刘媛、威海兵     | 大中小学体育衔接贯通的必要性及实现路径                  | 《中国高等教育》   | 二等奖  |
| 120 | 常州机电职业技术学院   | 许朝山        | 职业教育产教对接谱系的原理方法与实践—基于常州机电职业技术学院的创新实践 | 苏州大学出版社    | 二等奖  |
| 121 | 无锡工艺职业技术学院   | 陈永平        | 技术赋能的高职线上线下教学资源质量维度与运用路径             | 《中国职业技术教育》 | 二等奖  |
| 122 | 江苏财经职业技术学院   | 宋锦刚        | “双因素”理论与横向科研经费“放管服”改革——以江苏CJ职业技术学院为例 | 《中国高校科技》   | 二等奖  |
| 123 | 扬州工业职业技术学院   | 杨润贤、王斌     | 双高建设背景下高职院校教师发展模式研究                  | 化学工业出版社    | 二等奖  |
| 124 | 扬州工业职业技术学院   | 李丽娜        | 高职思政课实践育人共同体建设研究                     | 《教育与职业》    | 二等奖  |
| 125 | 江苏护理职业学院     | 王晓君、王小娟、马琼 | 0-AMAS有效教学模式在健康评估课程教学中的应用            | 《护理学杂志》    | 二等奖  |