

第四届“外教社杯”长三角区域高校学生跨文化能力大赛暨全国邀请赛（江苏省赛区）比赛通知

党的十九大报告指出，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，世界面临的不稳定性不确定性突出，人类面临许多共同挑战。中国共产党领导中国人民呼吁各国人民同心协力，构建人类命运共同体，坚持以对话解决争端、以协商化解分歧；推动中外人文交流，以我为主，兼收并蓄；加强我国国际传播能力建设，讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国。在此背景下，“外教社杯”长三角区域高校学生跨文化能力大赛暨全国邀请赛应运而生。

“外教社杯”长三角区域高校学生跨文化能力大赛暨全国邀请赛（江苏省赛区）比赛自 2018 年启动以来，已成功举办三届，覆盖全省 100 多所高校，辐射数千名参赛学生。大赛被江苏省高等教育学会认定为 2021 年全省普通高校本专科生学科竞赛省级赛事（苏高教会〔2021〕8号）。

一、大赛主题

坚定文化自信，增进国际理解。

二、大赛宗旨

《中国教育现代化2035》提出，推进中外高级别人文交流机制建设，拓展人文交流领域，促进中外民心相通和文明交流互鉴。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出，要培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才。加强国际理解教育，推动跨文化交流，增进学生对不同国家、不同文化的认识和理解。

《高等学校英语专业本科教学质量国家标准》（2018）提出，英语专业的人才培养突出人文素质教育，注重开阔学生的国际视野，对英语专业学生提出了应具有中国情怀和国际视野的素质要求和应具有跨文化交流能力的要求。

《大学英语教学指南》（2020）提出，跨文化交际课程旨在进行跨文化教育，帮助学生了解中外不同的世界观、价值观、思维方式等方面的差异，培养学生的跨文化意识，提高学生社会语言能力和跨文化交际能力，并且提出建设基础级别、提高级别和发展级别的跨文化交际课程。

“外教社杯”长三角区域高校学生跨文化能力大赛暨全国邀请赛（江苏省赛区）比赛配合国家战略，响应江苏省创新引领开放崛起的战略思想，培养对外传播创新人才。通过赛事平台，落实教育部高等教育改革，围绕高校人才培养质量的国家标准和基本要求，提升学生的核心素养。以赛促

教，以赛促学，营造跨文化教与学的良好氛围，提升高校英语教与学的有效性，增强学生的跨文化敏感性，培养学生从文化差异角度分析问题和解决问题的能力，不断提升和完善自我，最终满足国家和社会对具备国际视野和跨文化能力外语人才的需求。

三、组织机构

指导单位：江苏省高等教育学会

主办单位：江苏省高等学校外国语教学研究会
上海外语教育出版社

承办单位：河海大学外国语学院

学术支持：江苏省比较文学学会跨文化研究专业委员会

总 顾 问：丁晓昌

主 任：孙玉 程爱民

副 主 任：（排名不分先后）

王海啸 李霄翔 张海榕 吴立保 黄新炎

秘 书 长：胡永辉 崔红

秘 书 处：南京市中山路 179 号易发信息大厦 6 楼G 座

联系人：崔红 18652993348 郭海霞 15951883688

邮 箱：sflepjs@163.com

四、比赛赛制

组别设置

（1）省赛本科和高职分别设置2个组别：中国学生组、国际学生组。
国赛只设置2个组别：中国学生组、国际学生组。

（2）校赛组别设置不作统一规定，由校赛组委会研究决定。

参赛资格

（1）参赛学生须是全日制高等学校在读学生，年级、专业不限；

（2）省赛和全国赛均以团队形式参赛，由3名学生组成团队参赛，鼓励不同学科（专业）的学生组队参赛，不允许跨校组队。每个团队最多可指定2名指导教师。

每所学校每个组别限报一个团队。

赛制安排

大赛分校赛、省赛、全国赛

校赛：2021 年 10 月 30 日前

省赛：2021 年 11 月 20 日前

全国赛（决赛、总决赛）：2021 年 12 月

参赛语种

中国学生组的参赛语种为英语，参赛案例用英语撰写，允许使用少量说明性的汉语；国际学生组的参赛语种为汉语，参赛案例用汉语撰写，允许使用少量说明性的英语。

五、比赛方式

1、校赛

组织方式：各参赛学校自行组织校赛，由学校教务部门或外语院（系）负责组织实施。

比赛时间：确保在省赛报名截止之前完成。

比赛形式：形式不限。参考外教社出版的相关书籍中涉及的跨文化知识，选手结合自己的跨文化交际学习和体验，讲述自己对跨文化沟通的认识，或者结合自身经历讲述跨文化故事。为扩大参赛范围，建议以个人为单位进行选拔，然后根据比赛结果选拔三位优秀学生组成参赛队伍代表学校参加省赛。

评分标准：各校自行拟定。

2、省赛

省赛方式：线上评选

参赛团队将跨文化案例展示和分析视频、报名表WORD版（报名表见附件1）和盖章版扫描件或照片三个文件打包，以学校名称命名发送到组委会指定邮箱sflepjs@163.com

报名截止时间：2021年11月5日

视频内容：案例展示8分钟+案例分析2分钟

选取外教社出版的《大学跨文化英语综合教程》《跨文化交际技巧：如何跟西方人打交道（学生用书）》修订版、*Understanding China*章节内容，参考《第三届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛总决赛获奖团队风采》，结合自己的跨文化交际学习和体验，创作剧本就跨文化案例进行展示。案例要求原创性，能够体现文化差异导致的误解或者冲突，各参赛团队可以根据各自设计的跨文化冲突案例的具体特点，自主决定展示方式。

案例分析过程中需要合理运用跨文化交际相关的概念和理论，并对如何解决案例中出现的跨文化冲突提出看法和建议。视频要求：格式MP4，时长9-11分钟，大小不超过300M。

视频中不得以任何形式或内容透露本校或本人信息，一旦发现有相关信息的透露，即作自动放弃比赛权利处理。

六、评审规则

大赛考察学生在多元文化环境中和跨文化语境下，分析问题和解决问题的能力，具体表现为跨文化敏感性、跨文化相关知识、跨文化情感态度和跨文化行为技能等四个方面。

（一）评分依据

二个维度

内容维度：跨文化交际案例的深度和广度、真实性和原创性，跨文化交际概念和理论运用的准确性和深入性；

效用维度：提出的建议是否合理有效，跨文化分析是否贴切恰当；

五个视角

是否具有跨文化意识和敏感性，即是否能够发现文化差异并从文化差异的角度分析问题；

是否具有跨文化情感与态度，即对异文化是否持开放、尊重、理解、欣赏的态度；

是否掌握并运用跨文化交际的概念和理论；

是否具有跨文化交际能力，即是否表现出善于观察、倾听、讲述、反思等能力；

是否具有创新意识和能力（加分项）。

（二）评分标准

评分项目	案例展示（80 %）	案例分析（20 %）
具体要求	案例元素（包括真实性、原创性、代表性、相关性、跨文化视角）； 展示与分析（团队协作）	跨文化交际的概念和理论， 解决方案或建议的合理有效性。

七、奖项设置

省赛本科和高职的中国学生组和国际学生组分别设一等奖、二等奖、三等奖若干名。主办方网站将公布大赛结果，并将入围全国赛的参赛团队名单提交全国大赛组委会秘书处。

指导教师奖

获奖团队的指导教师与所指导团队获得的奖项一致。

奖励方式

所有获奖学生和指导教师获得由江苏省赛区主办单位颁发的获奖证书。

第四届“外教社杯”长三角区域高校学生跨文化能力大赛暨全国邀请赛（江苏省赛区）大赛组委会保留对本章程的修改权与最终解释权。

第四届“外教社杯”长三角区域高校学生跨文化能力大赛
暨全国邀请赛（江苏省赛区）大赛组委会

2021. 10. 8



附件1

第四届“外教社杯”长三角区域高校学生跨文化能力大赛暨全国邀请赛（江苏省赛区）参赛报名表

学 校			
参赛组别	<input type="checkbox"/> 本科--中国学生组		<input type="checkbox"/> 本科--国际学生组
	<input type="checkbox"/> 高职--中国学生组		<input type="checkbox"/> 高职--国际学生组
姓 名	年 级	所属院系	所属专业
指导老师		联系电话	
指导老师		联系电话	
参赛学校意见 (盖章)			

组委会秘书处：联系人：张逸雯 电话：13262252093

电子邮箱：sflepjs@163.com

参赛团队将跨文化案例展示和分析视频、报名表WORD版（报名表见附件1）和盖章版扫描件或照片三个文件打包，以学校名称命名发送到组委会指定邮箱sflepjs@163.com